



أوراق عمل في مادّة لغتي الخالدة للصفّ الثاني المتوسط الفصل الدّراسيّ الأوّل

س ١ / هاتي في جملة مفيدة مايلي :

١. جملة فعلية فاعلها اسمًا ظاهرًا :
٢. جملة فعلية فاعلها جمع مذكر سالم :
٣. جملة فعلية فاعلها اسمًا من الأسماء الخمسة :
.....
.....
٤. اسمًا من الأسماء الخمسة يقع مبتدأ :
٥. جملة فعلية منفية بلم :
٦. جملة فعلية منفية . :
٧. جملة فعلية منفية ب (لا) :

س ٢ / اختاري الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين :

١. الجملة التي تضمّ بين أجزائها ظرف مكان :

[أَشْرَبَ الْمَرِيضُ الدَّوَاءَ صَبَاحًا ب . نامتُ الطّفلة فوقَ السّرير ج . سافَرَ حُسَامُ لَيْلا د . ذهبتُ إلى جدّي عصرًا]

٢. الجملة التي لا تضمّ من بين أجزائها اسمًا من الأسماء الخمسة في الجمل التالية :

[أ. فمي نظيفٌ ب . نظّف فاك ج . أخوك مُهذّبٌ د . إنّ أباك كريمٌ]

٣. ضعي في الفراغ الظرف المناسب : (أمام . خلف . فوق . تحت .. بين . بعد . صباحًا)

أ. كتبتُ الواجبَ المغرب والعشاء . ب. طارَ العصفورُ الشجرة .

ج. زُرْتُ صديقتي العصر . د. استيقظَ من النوم

٤. المجموعة الَّتِي لا تنتمي (للظروف) من بين المجموعات التالية هي :

١. [أ. (إنَّ . أن . ليت . لعلَّ) ب. (صباح . ظهر - مساء) ج. (ساعة - سنة - يوم) د. (صيفًا ، شتاءً ، خريفًا)]

٢. [أ. (فوق - تحت - أمام) ب. (وراء - حيث - حول) ج. (عند - بين . يمين) د. (كان ، صار ، ليس)]

٥. الجملة الَّتِي تخلو من أداة النفي من بين الجمل التالية هي :

[أ. إنَّ الحقَّ واضحٌ ب. ليست الحديقة نظيفة ج. ما العلم إلا نورٌ وضياء د. لا راسبٌ في الفصل]

٦. الجملة الاسميَّة المنفية من بين الجمل التالية :

١. [أ. لا كسول بيننا ب. ما نجحَ المهملُ ج. لن يُهزمَ الحقُّ د. لم يفهمَ الطالبُ الدرسَ بسببِ إهماله]

٢. [أ. فُرِئَ الدُّرسُ ب. انتهى الاختبارُ ج. ما الجوُّ حارُّ د. لم تُوضَّحِ الحقيقةُ]

٧. الجملة الفعلية المثبتة من بين الجمل التالية :

[أ. ليسَ الكذبُ بنافعٍ ب. قد أفلحَ المؤمنونَ ب. لم ينزلَ المطرُ ج. لا تفعلُ المنكر]

٨. الجملة الاسميَّة المنفية ب (ما) من بين الجمل التالية هي :

[أ. ما غابَ أحدُ اليومَ ب. لم أحفظْ دَرْسي جيداً ج. لا تأمُرْ بما لا تفعله د. ما الحقُّ بمهزومٍ]

٩. المجموعة الَّتِي تضمُّ أدوات نفي الجملة الاسميَّة :

[أ. لا النّاهية ، ليس ، لم) ب. (لن ، لا ، ما) ج. (ليس ، ما ، لا) د. (لم ، لن ، لا)]

١٠. عَلِيٌّ تَفَوَّقَ عَلَى أَقْرَانِهِ . نوع الفاعل في الجملة السابقة هو :

[أ. اسم ظاهر ب. ضمير مستتر ج. ضمير متصل د. علي]

١١. نَجَحَ الطَّبِيبَانِ فِي اخْتِبَارِ الرُّخْصَةِ الْمَهْنِيَّةِ . إعراب كلمة (الطَّبِيبَانِ) في الجملة السابقة هو:

[أ. فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ب. فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف

ج. فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو د. فاعل مرفوع وعلامة رفعه النون]

١٢ / الجملة التي تضم بين أجزائها اسمًا من الأسماء الخمسة في الجمل التالية هي :

١. [أ. أبوك رجلٌ عالمٌ ب. الأم مدرسة ج. انتظرتكِ ساعة د. ابن سينا عالمٌ جليل]

س ٣ [ضعي اسمًا من الأسماء الخمسة في الفراغ الآتي :

١. رجلٌ كريم . ٢. دَخَلَ

٣. ذهبَ.....إلى المسجد .

٤. إِنَّ.....ذو مروءة . ٤.جنديٌّ مخلص .

س ٤ [حددي نائب الفاعل في الجمل الآتية ، وعلامة إعرابه :

الجملة	نائب الفاعل	علامة إعراب نائب الفاعل
١. سُرِقَتِ الْأَمْوَالُ مِنَ الْمَصَارِفِ .		
٢. كُوِفِيَ الْمُجَدُّونَ عَلَى تَفَوْقِهِمْ .		
٣. يُفْتَحُ الْبَابَانِ .		
٤. مُنَعَ الْأَطْبَاءُ مِنْ تَقْدِيمِ يَدِ الْعَوْنِ لِلْمَرْضَى .		
٥. نُهَبَتِ الْبَنُوكُ لَيْلًا .		

س ٥] حدّدي نوع الفاعل في الجمل التّالية :

نوع الفاعل	الفاعل	الجمل
		١. عليّ تفوّقَ على زملائه .
		٢. كتبتُ الدّرسَ .
		٣. وقفَ أخوك في الصّفِ الأوّلِ .
		٤. المعلمون يشرحون باستمتاعٍ لطلابِ أذكيا.
		٥. الطّبيبُ عالِجُ المريضِ بأمانةٍ .

س ٦] حدّدي الاسم من الأسماء الخمسة فيما يلي :

١. أخوك فاضلٌ . ٢. محمّدٌ ذو عِلْمٍ ٣. الآباءُ مُحترمونَ ٤. حموك كريمٌ معوان .
٥. صارَ أخوك طبيبًا ورائدًا في الطّبِ . ٦. لا ينطقُ فمك إلاّ بالحقِّ . ٧. جنّبْ فاك قولَ السّوءِ .
٨. الأبوان مُربيانِ فاضلان .

س ٧ / أعربي ماتحته خط في الجمل الآتية :

- ١ . أ. حَضَرَ أبوك ب . كُرِّمَ أخوك .

الكلمة	إعرابها

س ٨] علي لما يلي :

١. عدم زيادة ألف تنوين النصب في الكلمات الآتية :

حديقة ، مدرسة ، طالبة ، معلّمة ؛ لأنها :

.....

.....

٢. كتابة الهمزة المتوسطة على الصُّورة التّالية :

الهمزة المتوسطة	سبب كتابتها بهذه الصورة
مروءة	
عباءة	
أوائل	
سئل	
بئر	
زئير	
القراءة	
رائد	

س٩ [اقرئ النص التالي ، ثم أجيب عن الأسئلة :

استطاع الإنترنت أن يجعل من العالم قرية صغيرة ؛ ومع ذلك لا يُمكن لأيِّ عاقل أن يتجاهل سلبياته، ومخاطر الإدمان عليه لا سيما فئة الشباب الذي يمثل لهم ما يشبه المحيط يسعون إلى اكتشافه في كل لحظة. يمكن أن يكون المستخدم ضحية للإنترنت حين يسلم الإنسان عقله لتلك الشبكة التي تقضي على لحظات شبابه وتبعده عن عالمه الواقعي، فيكون هو المُتَحَكِّم فيه .

هو العصا التي يجبُ على الإنسان أن يُتقن إمساكها من المُنتصف فلا يميل إليه فيقطع عمره ووقته وحياته ولا يهمله فيكون جاهلاً بمتغيرات الحياة المختلفة، هو نعمة يستطيع الإنسان من خلاله أن يجولَ العالم ولكنه نقمة إذ يجول عالمًا غير عالمه ومن فين فصل عن واقعه الحقيقي فلا هو .

قادرٌ على اندماجه في عالم لا يشبهه ولا يستطيع الانسلاخ عمّا هو فيه، الإنترنت هو اللعبة الكبرى التي ينبغي للإنسان أن يُتقنها ويفهم مغزاها، حتى لا يكون فريسة للتطورات التي قد تقتله دون أن يُدرك .

١. مرادف كلمة " الانسلاخ " :

[أ. نَزَعَ ب. انكشف ج. مضى د. اخضرَّ بعد يُبس]

٢. مضاد كلمة " نقمة " :

[أ. مصيبة ب. كارثة ج. نعمة د. نائبة]

٣. الفكرة العامة من النص :

[أ. فوائد الإنترنت ب. الإنترنت سلاح ذو حدين ج. المستخدم الجاهل ضحية للإنترنت د. الإنترنت جعل العالم قرية صغيرة]

٤. علام يعود الضمير الهاء فيما لَوْن في القطعة .

٥. الإنترنت هو اللعبة الكبرى التي ينبغي للإنسان أن يتقنها ويفهم مغزاها — حتى لا يكون فريسة للتطورات التي قد تقتله دون أن يدرك .

العلاقة بين الجملتين السابقتين :

لا يمكن لأيِّ عاقل أن يتجاهل سلبياته، ومخاطر الإدمان عليه لا سيَّما فئة الشَّبَابِ الذي يمثل لهم ما يشبه المحيط يسعون إلى اكتشافه في كل لحظة .

العلاقة بين ماكتب بلون مخالف :